

Eau et participation citoyenne

→ Perception des enjeux de l'eau par les citoyens

« Les rivières, parlons-en ! »

Département : Haute-Savoie

Territoire concerné : Syndicat Mixte
d'Aménagement de l'Arve et de ses Affluents

Nombre d'habitants : 400 000

Délégation : Lyon

Interlocuteurs Agence : Anne Pressurot



PRESENTATION DE LA DEMARCHE

LES ACTEURS DE LA DEMARCHE

Porteur de la démarche

Syndicat Mixte
d'Aménagement de l'Arve et
de ses Affluents (SM3A)

Animateur de la démarche

Syndicat Mixte
d'Aménagement de l'Arve et
de ses Affluents (SM3A)

Partenaires

Lycée agricole ENILV de la Roche
sur Foron (Ecole Nationale des
Industries du Lait et de la
Viande)

Groupe Mont-Blanc Medias
(Radio Mont-Blanc, Espace
Media Télécabine, Plateau
média)

DESCRIPTION DE LA DEMARCHE

Compte tenu de l'importance de l'adhésion des citoyens et des contribuables aux politiques publiques pour assurer leur pérennité, la compréhension et le partage de la vision des problématiques de l'eau sur le territoire est un enjeu de long terme.

Le SAGE de l'Arve, dans son volet gouvernance, met tout particulièrement en avant la question du dialogue citoyen.

Disposition GOUV-5 « Rapprocher les citoyens et les acteurs de l'eau » : « Afin de pérenniser sur le long terme les politiques de gestion de l'eau du territoire, le SAGE encourage le développement des liens entre les gestionnaires de l'eau et les citoyens du territoire, dès son approbation (...). Le SAGE incite (...) à approfondir les démarches de concertation et à engager l'expérimentation de démarches participatives afin d'améliorer l'intégration des préoccupations des citoyens, dans les réflexions conduites par la Commission Locale de l'Eau et dans les décisions prises en son sein. »

Le projet s'est déroulé de **septembre 2021 à juin 2022**. Il a consisté dans son principe à mettre les lycéens de l'ENILV (classe de 1^{ère} générale) en position de recueil des perceptions du public et de porte-parole des préoccupations des citoyens auprès des gestionnaires. Ce dialogue a investi l'espace public de la vallée au travers des médias locaux.

LES ENJEUX ABORDÉS PAR LA DEMARCHE

Le SM3A a proposé aux élèves et à l'équipe pédagogique de l'ENILV trois thèmes de travail à aborder successivement au cours de l'année scolaire :

- 1^{er} trimestre : « **La rivière et vous** » - les représentations de la rivière pour le grand public
- 2^{ème} trimestre : « **Y aura-t-il demain de l'eau dans nos rivières ?** » -questionnement sur le changement climatique
- 3^{ème} trimestre : « **Quelle place pour les cours d'eau dans nos vallées ?** » - réflexion sur l'espace dédié aux cours d'eau et l'aménagement du territoire

LES ENJEUX DE L'ACTION PAR RAPPORT AUX ORIENTATIONS FONDAMENTALES (OF) DU SDAGE¹

- **OF n°3** : Prendre en compte les enjeux sociaux et économiques des politiques de l'eau

LES OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

Le projet se concentre sur le volet de l'écoute de la population et de la restitution par les gestionnaires de l'eau sous forme de dialogue territorial.

Coût de la démarche

- ➔ **Coût total : 56 396,74 €**
- ➔ Montant pris en charge par l'AERMC dans le cadre de l'appel à projets Eau et participation citoyenne : 33 205 €

Quelques chiffres

- ➔ 13 rencontres des élèves de l'ENILV avec des experts et des acteurs de l'eau
- ➔ 3 micros-trottoirs
- ➔ 3 questionnaires web
- ➔ 11 émissions de radio

Il est extrêmement délicat de s'avancer sur le nombre de personnes touchées par ce projet participatif, étant donné le mode de diffusion (réseaux sociaux, radio FM). Quelques éléments factuels peuvent cependant être communiqués :

➔ **Nombre d'élèves impliqués dans la réalisation du projet : 25**

➔ **Réseaux sociaux :**

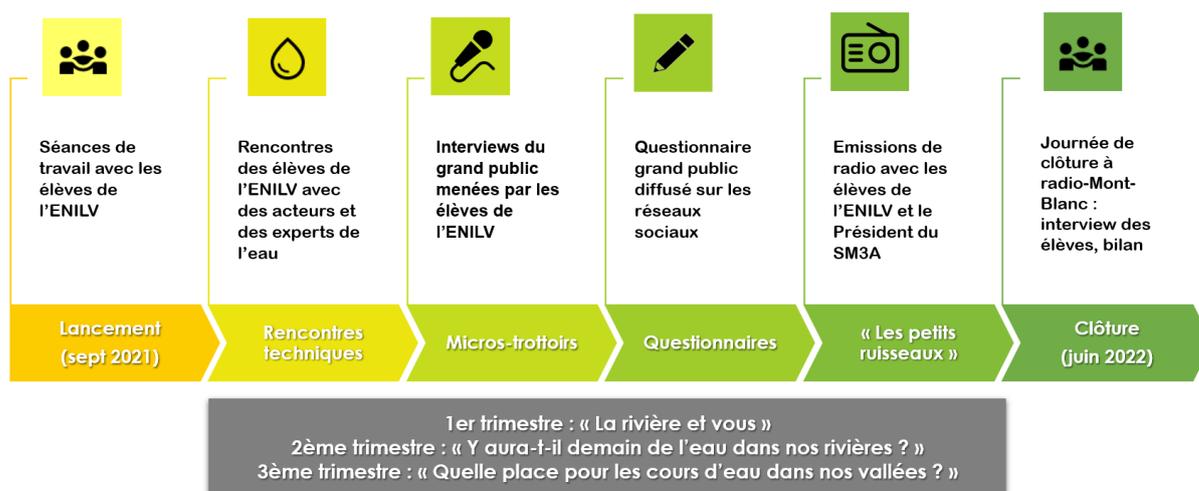
- Réseaux sociaux de Radio Mont Blanc : 100 000 fans
- Page facebook du SM3A : 2 859 fans
- Page facebook de l'ENILV : 1 763 fans

➔ **Audience Radio-Mont-Blanc : 16 100 auditeurs quotidiens**

➔ **Questionnaires** : Entre 100 et 200 réponses recueillies pour chacun des 3 questionnaires.

¹ Schéma directeur d'aménagement et de gestion des eaux du bassin

ITINERAIRE DE LA DEMARCHE



DEROULEMENT DE LA DEMARCHE

Le projet participatif a démarré par des **séances de travail spécifiques** avec les élèves de l'ENILV, animées par le SM3A. Elles ont permis de présenter le projet et le rôle des élèves, mais également de « rentrer dans le sujet », la thématique de l'eau n'étant pas forcément bien connue des élèves. Des ateliers participatifs ont permis à chacun d'exprimer sa perception des cours d'eau et de commencer à aborder des éléments plus techniques liés au sujet.

Tout au long de l'année, par l'intermédiaire du SM3A, **des experts et des acteurs de l'eau ont été sollicités pour venir parler avec les élèves** de l'ENILV des thématiques et des sujets liés à l'eau qui les occupaient, soit dans un cadre professionnel (enseignant chercheur, technicien de la fédération de pêche...) soit dans un cadre plus personnel (photographe nature...). Ces rencontres, programmées en cohérence avec les thématiques de travail (cf enjeux abordés), ont permis aux élèves de nourrir leur réflexion. A l'issue de chaque rencontre, une captation auditive ou visuelle était diffusée sur l'antenne de radio Mont-Blanc et les profils Facebook du SM3A et de Radio Mont-Blanc (**liste des experts rencontrés en bas de page*).

Pour les 3 thématiques abordées (cf enjeux), le SM3A a aidé les élèves à préparer des **micros-trottoirs** ainsi que des **questionnaires** plus complets à destination du grand public (conçus sous google form et diffusés via les réseaux sociaux au lancement de chaque nouvelle thématique). Les élèves se sont ensuite chargés d'interroger le grand public (marchés, événements...), le questionnaire étant, quant à lui, diffusé sur les sites internet du SM3A et de Radio Mont-Blanc. Les réponses obtenues faisaient l'objet d'une séance de travail en classe, afin de les analyser.

**liste des experts rencontrés et thématiques abordées*

- ✓ Céline Lutoff et Eva Boisson (géographes et sociologues – Université de Grenoble) : conscience, acceptabilité du risque inondation et implication des habitants face à celui-ci
- ✓ Flora Guilloux : le rôle du paysagiste concepteur dans la préservation des cours d'eau du territoire
- ✓ Gilles Brunot, météorologue Météo-France à Chamonix : l'impact des conditions météorologiques sur le cycle de l'eau.
- ✓ Philippe Huchet (technicien fédération de pêche) : comment les différents changements climatiques actuels impactent la biodiversité des milieux aquatiques
- ✓ Florent Charles, directeur du SM3A : place que nous laissons aux cours d'eau sur nos territoires.
- ✓ Laurent Astrade et Marie Forget, géographes et enseignants chercheurs au laboratoire Edytem : mobilité nécessaire aux cours d'eau en tresses, hydroélectricité

Les principales conclusions étaient présentées à l'antenne de radio Mont-Blanc par les élèves, dans l'émission de radio dédiée « Les Petits Ruisseaux », créée par Radio Mont-Blanc dans le cadre du projet. Afin d'illustrer les propos, des captations sonores réalisées par les élèves auprès du grand public venaient compléter la présentation des élèves. A la fin de chaque grand thème, une émission spéciale permettait à Bruno Forel, Président du SM3A de s'exprimer. Il était interrogé non pas directement par Radio Mont-Blanc, mais via des questions enregistrées par les élèves de l'ENILV. Ces dernières, construites sur la base de toutes les démarches menées auprès du grand public, se faisaient en quelque sorte le relai des préoccupations des citoyens de la vallée.

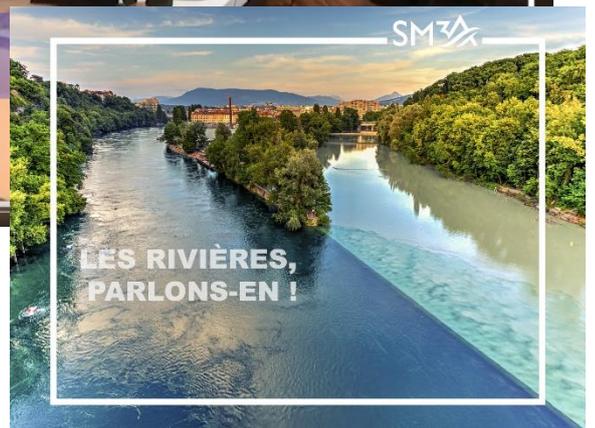
La journée de clôture du projet s'est déroulée intégralement au sein des locaux de radio Mont-Blanc. Elle a été l'occasion d'une séance de travail finale avec les élèves (débriefing sur les thématiques abordées, le ressenti global sur le projet), d'une dernière émission « les petits ruisseaux », et enfin d'interviews de certains élèves.



↑ Séance de travail à radio Mont-Blanc
Interview d'un expert →



↑ Emission « les petits Ruisseaux » diffusée en direct sur Radio Mont-Blanc



EXTRAITS DE RESULTAT

Les différents documents visuels et auditifs produits lors du projet sont en ligne sur les réseaux sociaux de Radio Mont-Blanc et du SM3A.

<https://www.youtube.com/@RadioMontBlancYoutube/search?query=sm3a>

LES INGREDIENTS DE LA REUSSITE

- Forte motivation des élèves de l'ENILV et de l'équipe pédagogique.
- Très bonne mobilisation des acteurs de l'eau sollicités, qui ont répondu présent pour venir rencontrer les élèves.
- Appui technique et collaboration remarquable avec les équipes de Radio Mont-Blanc, qui ont joué le jeu en consacrant du temps d'antenne et en relayant la démarche via leurs réseaux.

LES DIFFICULTES RENCONTREES

- Mobilisation importante de l'équipe du SM3A (travail d'animation non négligeable).
- Difficulté pour évaluer le nombre de personnes touchées dans la démarche.

LES PERSPECTIVES ET IMPACTS POLITIQUES

Le SM3A dispose dorénavant d'une meilleure connaissance des perceptions et des principales préoccupations des habitants, qui pourra être prise en compte dans l'élaboration des projets techniques.

Cela permettra également une meilleure adaptation des outils de communication sur les actions et travaux du syndicat.

SOURCES

SM3A :

www.riviere-arve.org

<https://www.facebook.com/sm3a.arve/>

<https://www.linkedin.com/company/10845372/admin/>

Radio Mont-Blanc :

<https://radiomontblanc.fr/>

<https://www.facebook.com/radiomontblanc>